

11. Trainer-the-Trainer

Für: Trainer, Lehrer, Schulungsleiter, Kursleiter, Ausbilder, Dozenten und Coaches (m/w)

ÜBERBLICK

Was können Sie von dem Kurs erwarten?

Konzipiert wurde die Ausbildung für interessierte Praktiker und Führungskräfte. Ziel ist die Optimierung der Arbeit in Erwachsenenbildung und Weiterbildung, im Bildungsmanagement, in Organisations- und Personalentwicklung, in Beratung und Coaching.

Der Lehrgang "Trainer, Mentor, Coach - Ausbildung zur Führungskraft für Erwachsenenbildung und Personalentwicklung" ist ideal,

- wenn Sie bereits im Personalbereich eines Unternehmens tätig sind und Ihre Kenntnisse vertiefen und erweitern wollen,
- wenn Sie einen erfolgreichen Einstieg in die Personalentwicklung suchen,
- wenn Sie als Fach- und Führungskraft Knowhow im Bereich Personalentwicklung aufbauen wollen,
- wenn Sie auf diesem Weg eine gefragte Qualifikation erwerben möchten.

Mentoring bezeichnet im Gegensatz zu Coaching - was die übergreifende Zielrichtung angeht - die Tätigkeit einer erfahrenen Person. Sie gibt ihr fachliches Knowhow und Erfahrungen an eine noch unerfahrenere Person weiter; eine Kunstfertigkeit mit psychologischem Fingerspitzengefühl.

Die wichtigsten Modelle der Ausbildung stammen aus verschiedenen Wissensgebieten (Individualpsychologie, Psychoanalyse, Humanistische Psychologie, Lösungsorientierte Beratung, Organisationsentwicklung, Hirnforschung, Kommunikationspsychologie, Ethik etc.) und werden jeweils prägnant erklärt und dann in Hinblick auf die Anwendung im Coaching eingeschätzt.

Hinsichtlich der Trainer-Kompetenz werden Führungsverhaltensweisen und -instrumente dargestellt und diskutiert. Es geht darum, das eigene Führungsverhalten zu überprüfen und zu optimieren. Im Fokus stehen effektive und effiziente Motivation, erfolgreiches Prozessmanagement und Selbstorganisation.

Von Menschen für Menschen.

Lernen Sie zwei unserer Dozenten kennen, schnuppern Sie in unsere Themenwelt hinein und erfahren Sie, was die Teilnehmer über unsere Kurse sagen:

<https://www.youtube.com/channel/UCHKcBlqRuxaON-atHdYJGPA/videos>

TERMINE

Wie ermöglichen wir Ihnen die maßgeschneiderte Teilnahme?

Sie können Ihren ganz persönlichen Einstieg in das Seminar wählen: kein Terminzwang, volle Flexibilität = Individueller Einstieg

Wie intensiv haben wir den Kurs für Sie gestaltet?

Im Rahmen dieses Kurses absolvieren Sie insgesamt 16 Präsenztage:

- Teil I: 5 Tage, Thema "Erwachsenen- und Weiterbildung sowie Personalentwicklung (mit Train-the-Trainer-Kompetenz)"
- Teil II: 8 Tage, Themen "Trainer, Mentor, Coach"
- Teilnahme am gemeinsamen Abschlussprojekt: 3 Tage
- Angeleitetes und betreutes Selbststudium und Nachbereitung
- Vorbereitung auf das Abschlussprojekt
- Unterrichtszeiten während der Präsenzphasen: 8:30 bis 17:00 Uhr
- Investition in Ihre Zukunft: 3.370 € (Förderung mit Bildungsgutschein)

Wir sind immer für Sie da.

Die qualifizierten Dozenten des Unterrichtsteams stehen während des betreuten Selbststudiums, der Nachbereitung und der Vorbereitung auf das Abschlussprojekt in der Regel täglich von 8:30 bis 17:00 Uhr gerne telefonisch für die Beantwortung Ihrer Fragen zur Verfügung.

Für wen ist das Seminar geeignet?

Unserer Überzeugung und Erfahrung nach sowohl für den Einsteiger, der sich einen ersten Überblick verschafft als auch für den erfahrenen Coach und Mentor (m/w), der unwillkürlich die eigene Beratungspraxis überprüft und eigenes Vorgehen hinterfragt und neu sortiert.

Kontakt, Anfragen und zusätzliche Informationen:

gGHH

Ackerstr. 10, 53179 Bonn

E-Mail: weiterbildung@hochschulkultur-deutschland.de

Tel.: 0800 - 0 366 466 (gebührenfrei)

www.hochschulkultur-deutschland.de

Teil I: 5 Tage, Thema "Erwachsenen- und Weiterbildung sowie Personalentwicklung (mit Train-the-Trainer-Kompetenz)":

1. Tag

- Lebenslanges Lernen und Wissensgesellschaft
- Kooperativ-autonomes Lernen

2. Tag

- Wiederholung mit Präsentation
- Erwachsenenbildung
- Recht und Weiterbildung
- Verbraucherschutz

3. Tag

- Wiederholung mit Präsentation
- Training on-the-Job
- E-Learning
- Integriertes Lernen (Blended Learning)
- Computergestütztes Lernen
- Entdeckendes Lernen
- Lernen durch Tun

4. Tag

- Wiederholung mit Präsentation
- Projektunterricht
- Lernen durch Lehren
- Bildungsberatung
- Didaktik

5. Tag

- Wiederholungs- und Trainingstag, Präsentierungen

Teil II: 8 Tage, Themen "Trainer, Mentor, Coach":

1. Tag

- Psychologie und die Kunst der Kommunikation
- Einführung in die Thematik "Psychologie der Kommunikation"
- Überzeugungskompetenz
- Konstruktives, nicht verletzendes Feedback
- Zielvereinbarungen
- Aktives Zuhören
- Zielvereinbarung und Rhetorik

2. Tag

- Wiederholung und Präsentation
- Theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation
- Verbale und nonverbale Kommunikation
- Kommunikation und Persönlichkeit
- Den Kommunikationsstil meines Gesprächspartners erkennen
- Aufbau der Beziehungsebene
- Kommunikationsstörungen

3. Tag

- Wiederholung und Präsentation
- Motivationskompetenz und Personalkompetenz
- Extrinsische und intrinsische Motivation
- Unterscheidung zwischen Hygienefaktoren und Motivatoren
- Bedürfnispyramide von Maslow
- Flow-Modell
- Gestaltung mentaler Prozesse
- Stressprophylaxe und Stressbewältigung
- Balance der Lebensbereiche

4. Tag

- Selbstmanagement
- Visionen und (Lebens-)Ziele
- Wertorientierte Lebensgestaltung und -Konzepte
- Selbsterfahrung
- Sozialkompetenz
- Motivationsstrukturen

5. Tag

- Wiederholungen, Präsentationen

6. Tag

- Konfliktvermeidung
- Kooperative Konfliktbehandlung
- Konstruktivem Umgang mit Stresssituationen
- Einfühlungsvermögen in den zwischenmenschlichen Prozess
- Frühzeitiges Erkennen einer Konfliktsituation
- Verständnis von Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Empathie und die Bereitschaft, die Ansichten der anderen Streitpartei zu verstehen
- Ein gesundes Maß an Selbstbewusstsein und Selbstbehauptung
- Grundlagen der Mediation

7. Tag

- Coaching, Selbstmanagement und Humankompetenz
- Persönlichkeitsentwicklung und Selbstmanagement
- Persönliche Standortanalyse
- Blockaden und verkrustete Einstellungen
- Ent-Lähmung
- Methoden der Selbstreflexion nutzen
- Lebenspläne reflektiert gestalten
- Die eigene Kompetenzentwicklung (Fortbildung) für mögliche berufliche Entwicklungswege (z. B. berufliche Flexibilität) durchdacht planen
- Eigene Planungen in gesellschaftliche und soziale Rahmungen (z. B. regionale Mobilität in der persönlichen Planung) einordnen
- Eigene Interessen (z. B. Familie, Freunde, soziale Eingebundenheit) in das gesellschaftliche Umfeld einordnen
- Gelernte Denkmethoden und Arbeitsverfahren zur Bewältigung von Aufgaben und Problemen (z. B. Problemlösestrategien) kritisch reflektieren und weiterentwickeln
- Eigene Lerninteressen und -prozesse verstehen (z. B. individuelle Lerntechniken und -strategien entwickeln)

8. Tag

- Coaching und Führungskompetenz, Handlungskompetenz und Supervision
- Führungsaufgaben erfolgreich bewältigen helfen
- Planung, Organisation, Führung und Kontrolle
- Selbst- und Zeitmanagement - Lebensbalance und Zeitsouveränität kreieren helfen
- Über Methoden der Arbeitszeitgestaltung und Organisation sowie den Umgang mit persönlichen Zeitdieben aufklären
- Kompetenz Ergebnisorientierung "herstellen"
- Moderations-, Präsentations-, Methoden- und Medienkompetenz
- Moderationsmethode
- Gruppenprozesse gestalten

Dreitägiges Abschlussprojekt

Tag 1

- Vorbereitung auf die Präsentation
- Durchführung der Präsentation
- Coaching-Gespräche

Tag 2

- Vorbereitung auf die Präsentation
- Durchführung der Präsentation
- Coaching-Gespräche

Tag 3

- Vorbereitung auf die Präsentation
- Durchführung der Präsentation
- Mündlicher Fragenteil